

Согласовано Советом Учреждения
протокол от 24.03.2021 №1



Утверждено
приказ МБОУ СШ с.Рыткучи
от 29.03.2021 № 01-11/60

Принято педагогическим советом
протокол от 23.03.2021 № 2

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. РЫТКУЧИ"
за 2020 год**

I. Образовательная деятельность
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи» (МБОУ СШ с.Рыткучи)
Руководитель	Наталья Борисовна Сангаджиева
Адрес организации	Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14. Почтовый адрес Учреждения: 689417, Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14.
Телефон, факс	8(427-37)-9-53-13
Адрес электронной почты	school_ritkuchi@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Певек
Дата создания	1 сентября 1941г.
Лицензия	87Л01 № 0000312 (Регистрационный № 436 от 28.09.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 28.09.2016 №01-21/554)
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 № 0000092, сроком действия до 23.12.2026 (Регистрационный № 239 от 25.11.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 25.11.2016 №01-21/659)

МБОУ СШ с.Рыткучи (далее – Школа) расположена в с.Рыткучи. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметно-методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на бумажных носителях, дисках и сервере Школы.

Выводы: в школе разработаны должностные обязанности работников каждого уровня управления на основе Профессионального стандарта. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

3. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом МБОУ СШ с.Рыткучи и лицензией на осуществление образовательной деятельности в образовательном процессе реализуются следующие образовательные программы:

Наименование программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения
Форма получения образования: в образовательной организации		

Уровень образования: начальное общее образование		
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	очная	4 года
Уровень образования: основное общее образование		
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет
Уровень образования: среднее общее образование		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	очная	2 года

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Чукотскому автономному округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупили бесконтактные термометры в количестве 3 штук, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 6 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в

частности, Российская электронная школа, тренажеры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в школе, программы, педагогические технологии, условия урочной и внеурочной деятельности учащихся, диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся определяются:

- основными образовательными программами начального и основного общего образования, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования;

- учебными планами, обеспеченными рабочими программами по учебным предметам, выбранным УМК соответствующему предмету.

Мониторинг реализации рабочих программ по учебным предметам осуществляется на внутришкольном уровне по четвертям; через комплекс работ промежуточной аттестации; на внешнем уровне через систему национально-региональной оценки качества образования и ГИА, результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	125	121	115
	– начальная школа	29	27	25	32
	– основная школа	91	91	87	68
	– средняя школа	4	7	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в средней школе.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020 году во втором классе проходила обучение одна обучающаяся, которая продолжает обучение в 3 классе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100
2	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	100
3	8	8	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	8	100
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	25	25	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	25	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 7 % .

По адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020 году во втором классе обучение проходило по безотметочной системе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	1	6	0	0	0		0	0	0	0
9	19	19	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	0	17	0	8	0	0	0	0	0	0	2	33

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020 учебном году выросли на 3 процента.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Итоговое сочинение (изложение) будет проводиться с учетом корректировки дат, которые установили Минпросвещения и Рособрнадзор приказом от 24.11.2020 № 665/1156 .

Итоги мониторинговых исследований качества знаний в 2020 году

**Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся
1 класса**

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	8	4,25	8,9	8,91	9,38	10,2	10,27	7,86	11,42	10,59
2018-2019	9	7,1	11,1	10,8	11,3	11,2	10,7	11,6	12,5	10,4
2019-2020 (2 класс, осень)	7	11,57	12,52	10,4	12,5	11,4	10,7	14,33	13,17	11,72

Сравнительная таблица качества образования обучающихся 1 класса

Отметка по 5-ти балльной шкале	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	5	0	1	4	0	0	0	0	0
Получили «3»	2	1	5	2	2	4	1	0	0
Получили «4»	1	4	1	3	0	2	2	1	0
Получили «5»	0	3	0	0	6	2	4	5	6

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	17	13,29	2,5	17,4	2,8	8,35	11,98
2018-2019	18	13,1	19,5	18,2	7,7	9,4	10,9
2019-2020 (9 класс,осень)	14	7,71	9,70	11,07	8,86	10,28	9,59

Сравнительная таблица качества образования обучающихся 8 класса

Отметка по 5-ти балльной шкале	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Получили «2»	7	6	7	5	6	3
Получили «3»	8	8	10	14	6	10
Получили «4»	2	3	1	0	2	1
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам								
		Русский язык			Математика					
					базовая			профильная		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	3	14,33	11,89	16,56	11,33	11,0	12,86	-	-	-
2018-2019	4	13,2	13,8	18,1	6,7	8,4	11,7	-	-	-
2019-2020 (11 класс, осень)	4	12,25	15,45	17,83	11,86	12,11	12,39	-	-	-

Сравнительная таблица качества образования обучающихся 10 класса

Уровень выполнения	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П
неудовлетворительный	1	0	-	2	3	-	1	1	-
удовлетворительный	1	1	-	1	0	-	3	6	-
хороший	1	2	-	1	1	-	0	5	-
отличный	0	0	-	0	0	-	0	2	-

Результаты мониторинга показали

- оптимальный уровень подготовки (успеваемость – 100%) учащихся 1 класса по математике, русскому языку и окружающему миру
- уровень подготовки на допустимом уровне (успеваемость 71-89%) учащихся 8, 10 классов по математике, русскому языку.
- удовлетворительный уровень подготовки (успеваемость 50-70%) учащиеся 8, 10 классов по русскому языку.

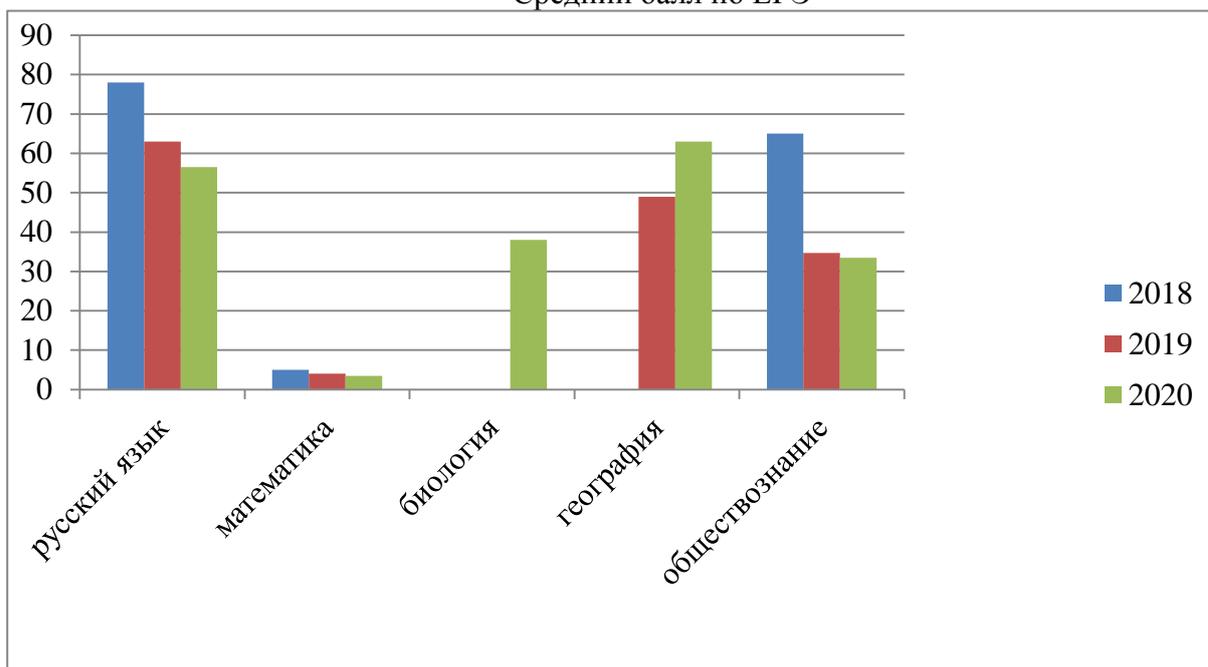
Результаты ГИА выпускников ОО

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	56,5
Математика	2	0	3,5
Биология	1	0	38
География	1	0	63
Обществознание	1	0	33,5

Средний балл по ЕГЭ



Выводы и рекомендации: В 2020 году государственную итоговую аттестация в форме ЕГЭ сдавали 2 обучающихся 11 класса. Выпускники сдавали экзамены по следующим предметам: русский язык, математика, биология, география, обществознание. По русскому языку успеваемость составила 100%, по математике успеваемость – 100%, по географии успеваемость – 100%, по обществознанию успеваемость – 0%. Школа выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения

В 2020 году ОГЭ в 9 классе отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#).

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Достижения обучающихся в олимпиадах различного уровня

Большое внимание в школе при работе с одаренными детьми уделяется составлению портфолио учащихся (портфолио достижений). Данная работа планомерно ведется во всех классах начальной и основной школе.

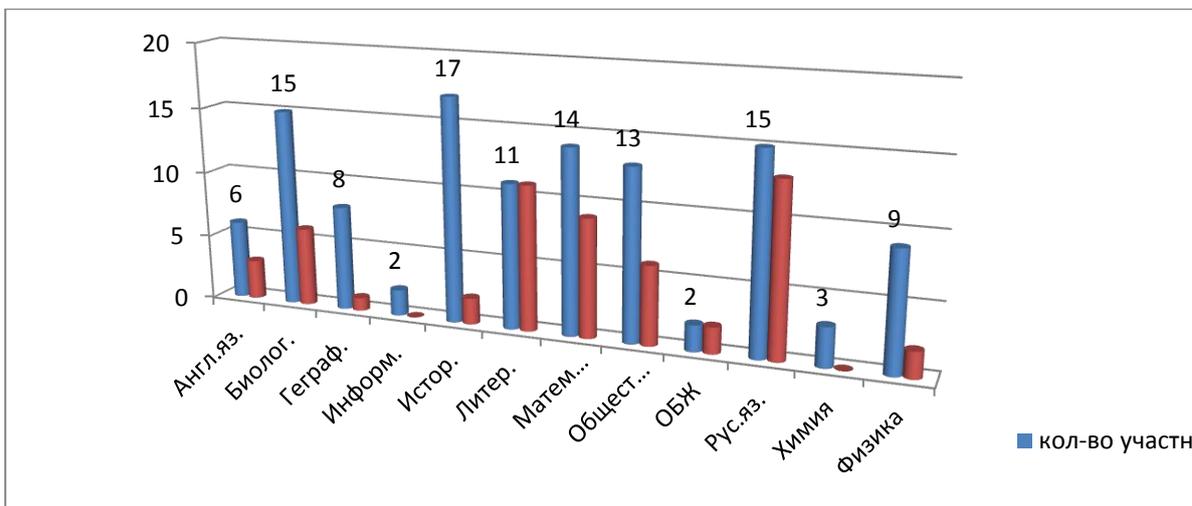
Основной целью совместной работы педагогов, психологов и родителей, является воспитание одаренного ребенка как личности:

- психически и физически здоровой,
- интеллектуальной и творческой,
- социально адаптированной,
- гармонично развитой.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 38 (33%) обучающихся 4-11 классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

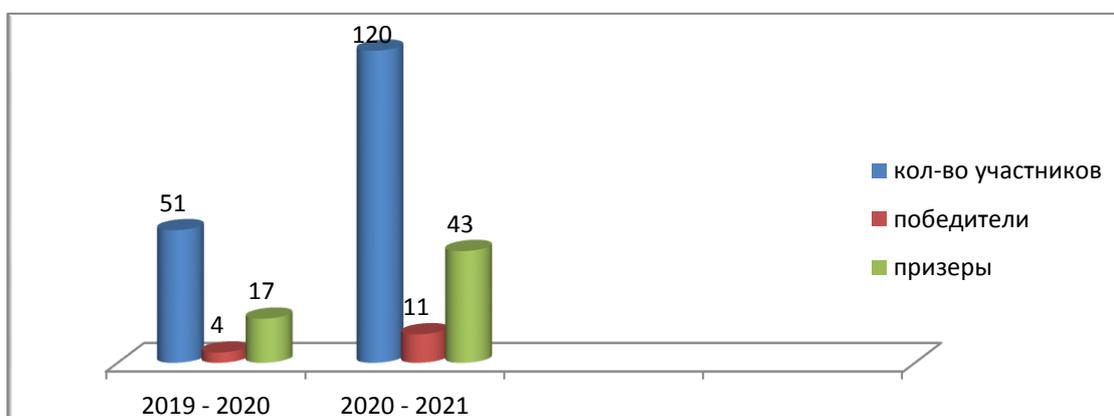
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Участники/победители/призеры (по школам, классам и предметам) участников школьного этапа ВОШ 2020-2021 учебного года						всего 4-11 классы	
		4 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс		11 класс
1	Английский язык		2/0/2	0/0/0	2/0/0	2/0/0			6/0/2
2	Биология			5/0/2	5/0/2	4/0/1	1/0/0		15/0/6
3	География			5/1/0	1/0/0	1/0/0		1/0/0	8/1/0
4	Информатика и ИКТ					2/0/0			2/0/0
5	История		4/0/1	5/0/0	1/0/0	2/0/0	5/0/1		17/0/
6	Литература		4/3/1	2/2/0	1/1/0	2/1/1	2/0/2	1/0/1	11/7/4
7	Математика	4/0/1	3/0/1	5/0/2	4/0/3	2/0/2			14/0/9
8	Обществознание			5/0/2	1/1/0	2/0/0	5/1/2		13/2/4
9	ОБЖ						1/1/	1/0/1	2/1/1
10	Русский язык	3/0/2	4/0/4	3/0/3	2/0/1	1/0/1	1/0/1	1/0/1	15 0/13
11	Физика			3/0/2	2/0/0	2/0/0	2/0/0		9/0/2
12	Химия					3/0/0			3/0/0
ИТОГО		7/0/3	17/3/9	33/3/11	19/2/6	23/1/5	17/2/6	4/0/3	120/11/43



Наименование предмета	Менее 25% заданий	25% и более, но не более 50% заданий	Более 50% и до 75% заданий	Более 75% заданий
Математика	5	6	4	
Биология		12	3	
География	1	6	1	
Информатика		2		
Физика	6	3		
Английский язык	4	1	1	
Русский язык		10	5	
Литература		2	5	4
История	12	4	3	
Обществознание	3	7	2	1
Химия	3			
ОБЖ			2	

Сравнение результативности за 2 года



Выводы:

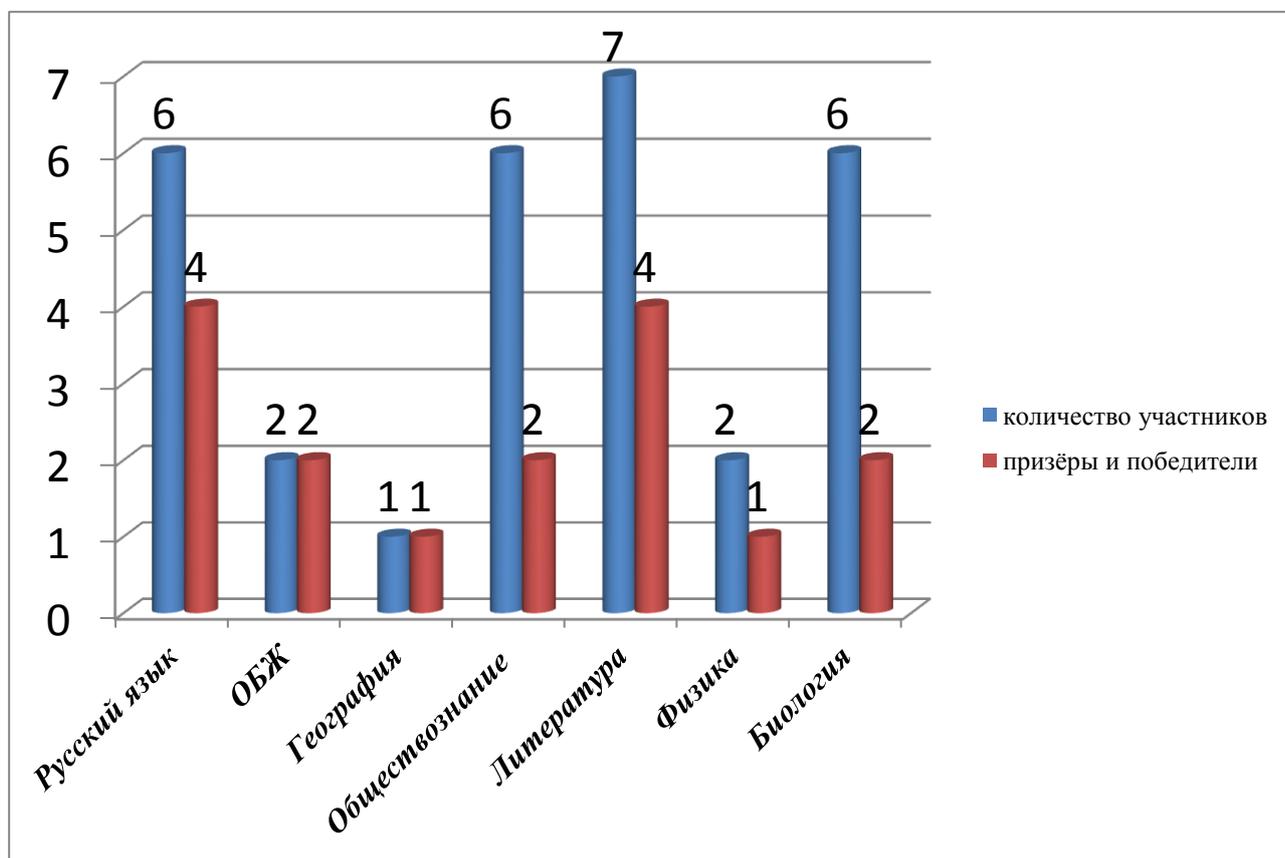
Результаты участия в школьной олимпиаде считать удовлетворительными.

Олимпиада проведена согласно графику проведения предметных олимпиад школьников.

Замечаний по проведению олимпиады не имеется.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Класс	Кол-во участников	Предмет	Место		
				I	II	III
1	10-11	2	Основы безопасности жизнедеятельности		2	
2	7-11	6	Русский язык	1	2	1
3	7	1	География		1	
4	7-10	6	Обществознание		2	
5	7-10	7	Литература		3	1
6	7	2	Физика			1
7	7-9	6	Биология		1	1



Результативность воспитательной работы

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы ОУ.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции мероприятия пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель воспитательной работы школы: создание в школе единого воспитательного пространства для формирования духовно- нравственной, творческой, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной деятельности:

✓ Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;

✓ Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

✓ Развитие системы ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

✓ Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

✓ гражданско-патриотическое воспитание;

✓ духовно-нравственное воспитание;

✓ здоровьесберегающее воспитание;

✓ трудовое воспитание;

- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ работа с родителями.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились в закрепленных за классами кабинетах.

На начало 2020-2021 учебного года в школе 9 классных руководителей (1-4 классы – 4 кл.рук., 6-9 классы -3 кл.рук., 10-11 класс – 1 кл.рук.).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, РДШ.)

Классными руководителями в I полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах, конкурсах рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ участие в открытых онлайн-уроков по профориентации (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания (дистанционно).

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

1 сентября традиционно была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. В этом учебном году на линейку были приглашены только учащиеся 1 класса и выпускники. Мероприятие прошло с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора. Были проведены мероприятия, посвященные Второй мировой войне и ее завершающему этапу на Дальневосточном фронте.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Всероссийский урок «День окончания второй мировой войны».	03.09.2020	Логаева Н.А.
2.	Единый классный час «Подвиг народа»	05.09.2020	классные руководители 1-11х классов
3.	Урок Второй мировой войны - проведение открытого онлайн Урока	03.09.2020	Логаева Н.А.
4.	Участие во Всероссийско историческом квесте «Дальневосточная Победа».	03.09.2020	Логаева Н.А.
5.	Участие в акции «Диктант Победы»	03.09.2020	обучающиеся
6.	Участие в детском фестивале моделей военной техники.	со 02.09-05.09	Балина К.Л., Балин А.А.

На основании плана работы школы, в целях воспитания патриотизма, героизма, уважения к

Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства:

№	Наименование и формат мероприятия	Описание мероприятия
1	Проведение Всероссийского урока, посвященного Дню народного единства	Классные руководители 1-11х классов познакомили школьников с основным содержанием праздника 4 ноября – Днем народного единства, дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.
2	Участие в Большом этнографическом диктанте	51 человек приняли участие в просветительском проекте, который познакомил обучающихся с культурой народов, проживающих в России, а также позволил оценить общий уровень этнокультурной грамотности.
3	Книжная выставка «День, который нас объединяет!»	Книги, представленные на выставке, дали представление о новом празднике, раскрыли его значение и роль, как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси.
4	Урок истории «Достойные потомки великой страны» (7 класс)	Урок был направлен на воспитание у семиклассников гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви и гордости за родной край, свою Родину.
6	Единый классный час «Россия, Родина, единство»	Познавательный час был посвящен важному событию в истории России - освобождению Москвы от польских интервентов в 1612 году.
7	Оформление стенда «Как появился праздник? История и современность»	представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г., и воспитать интерес к изучению истории страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.
8	ВПК соревнования «Мы вместе» (8-9 класс)	В начале соревнований была проведена беседа по теме: «День народного единства», на которой юнармейцы вспомнили историю возникновения праздника, великие страницы истории Родины, людей которые её создавали и отстояли в грозный час, о роли Минина и Пожарского в объединении страны. После беседы прошли соревнования, где ребята в личном зачете состязались в трех видах: сборка-разборка АК-47, подтягивание на перекладине, теоретический тест «День народного единства».

В соответствии с календарными датами, с 4 декабря по 9 декабря 2020 г. были проведены мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества: Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», выставка книг «День неизвестного солдата», Час РДШ «Почтим героев Отечества».

Ребята, участники информационно-медийного направления, выпустили 2 номера школьной газеты «ШАГ». В рамках РДШ реализуется проект в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта – сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры, искусства, образования, учеными, спортсменами, успешными управленцами, общественными деятелями и известными личностями современности.

В МБОУ СШ с.Рыткучи 17 октября 2020 года провели «Классный час #РДШ» в рамках

проекта «Классные встречи». В 6 класс пришла гостя, дважды победитель XV Всероссийского фестиваля культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока «Кочевье Севера»- 2020, обладатель специального приза «За возрождение традиций национального костюма», призер открытого чемпионата России по танцам кочевых народов Камчатки - «Алхалалай» Олеся Сергеевна Вуквукай. Гостя поделилась впечатлениями от фестиваля, рассказала о достижениях, поделилась секретами успеха, а также ответила на вопросы ребят. Учащиеся просили поделиться опытом из школьной жизни, различными историями, затем посмотрели видео ролики с фестиваля.

В школе имеется Программа развития школы, которая является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и ЧАО. В Программе есть подпрограммы, в рамках которых реализуются мероприятия в воспитательной работе ОУ:

• подпрограмма «Современная школа»

1) Степень удовлетворенности участников образовательного процесса (Приказ ОУ от 18.12.2020 № 02-02/242 «Об итогах проведения анкетирования родителей обучающихся по вопросам организации питания в МБОУ «СШ с. Рыткучи» за I полугодие 2020-2021 учебного года», степень удовлетворенности родителей и детей (всего-153 чел) качеством предоставления муниципальной услуги составила 100%.)

2) Обеспечение максимально полного охвата детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в ДОЛ и трудоустройством в период летних каникул. За период летней кампании было оздоровлено 90 человек: в 1 смене 47 детей и во второй смене 43 ребенка.

• подпрограмма «Успех каждого ребенка»

1) «Билет в будущее»- 15 детей и родителей были зарегистрированы на платформе. На протяжении 5 месяцев дети прошли весь цикл проекта от онлайн-тестирования до прохождения профпроб и дальнейших индивидуальных рекомендаций по построению образовательной траектории. По окончании все сошлись во мнении, что участие в проекте «Билет в будущее» стало полезным опытом и повлияло на выбор профессии для молодых людей.

2) Проектория. В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию для участников проекта «Билет в будущее» состоялась демонстрация Шоу профессий "Цифровой мир", направленного на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. В ходе урока школьники познакомились с навыками разработки виртуальной и дополненной реальности, ответили на вопросы викторины и совершили виртуальную экскурсию на предприятие, где аналогичные производственные задачи решают профессиональные разработчики.

3) Участие школьников (ежегодное) в проекте «Онлайн- уроки финансовой грамотности» Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает старшеклассникам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

№	Дата	Тема	Кол-во уч.
1	19.11.2020г	Онлайн-урок: "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	17
2	20.11.2020г	Онлайн-урок: "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	15

3	23.11.2020г	Онлайн-урок: "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	15
4	27.11.2020г	Онлайн-урок: "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	16
5	15.12.2020г	Онлайн-урок: "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	14
6	17.12.2020г	Онлайн-урок: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	16
7	18.12.2020г	Онлайн-урок: "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	14
8	16.12.2020г	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	14

Такшин Э.Е. принял участие:

№	Дата	Тема
1	16.12.2020г	Вебинар: «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс общеобразовательных организаций»
2	17.12.2020г	Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"

4) 25 ноября в 8 классе прошел Всероссийский открытый урок "Александр Невский", посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца. Всероссийские открытые уроки проводит Минпросвещения России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В уроке принял участие Министр просвещения РФ Сергей Кравцов. Школьники познакомились с личностью Александра Невского, узнали, каким было его детство. Александр Невский - пример мужества, патриотизма, проявления воли и лидерских качеств, а люди, отмеченные орденом его имени, создают историю России.

• **подпрограмма «Цифровая школа»**

1) Участие школьников (ежегодное) в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф). Учащиеся 3, 9 класса

(Жукова В.В., Комаров Р.В.) приняли участие и решали Всероссийскую контрольную работу информационной безопасности Единого урока безопасности в сети 12-16 лет. Учителя прошли курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок»: «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта в объеме 68 часов», Комаров Р.В. «Основы обеспечения информационной грамотности», «Цифровая грамотность педагога» в объеме 285 часов.

16 октября учащиеся 8-9 классов приняли участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний-2020», которая прошла в формате урока-презентации. Основная тема урока – Технологии в социальных сетях и профессии, которые их создают. На уроке были затронуты вопросы современных технологических брендов, обучающиеся получили ответы на вопросы, где и чему можно научиться сегодня, чтобы в будущем быть востребованным специалистом, и как впоследствии попасть в ИТ-отрасль.

За участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний-2020» ОУ школа получила сертификат

2) Организация работы кружка по робототехнике. Кружок робототехники открыт с начала 2020-2021 учебного года. Имеется 6 наборов Lego MINDSTORMS Education EV3 + «Лего космос». Учебная группа состоит из 15 обучающихся. Занимаясь в кружке, во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности в течение дня, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей и, следовательно, планировать деятельность. Наборы используются и для свободного творчества.

• **подпрограмма «Вместе»**

1) Работа с родителями обучающихся. Обеспечение системного сотрудничества с семьями

обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса. Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой (акты имеются), работа Совета Учреждения по разработке и утверждению локальных актов: положение о классном руководстве; положение о внеурочной деятельности обучающихся, положение о школьном спортивном клубе «ААТГЫР».

• **подпрограмма «Социальная активность»;**

1) развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов. В школе образован добровольческий (волонтерский) отряд «ОЛЫН». С 19 ноября по 5 декабря 2020 года обучающиеся 1-11х классов приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню добровольцев. 1-4 классы выпустили листовки, направленных на формирование позитивного отношения к гражданской активности. Чтобы ознакомить ребят с волонтерским движением, рассказать о празднике – День волонтера активисты РДШ и добровольцы оформили стенд «Я волонтер!». С целью сформировать у учащихся представление о волонтерском движении, о его разных формах в разные времена, о его значении в жизни социума воспитанники интерната провели «Громкие чтения» повести А. Гайдара «Тимур и его команда». 3 декабря прошла акция «Поможем набрать воду», учащиеся 7-8 классов набрали воду пожилым людям. Обучающиеся с 6 по 11 класс просмотрели фильм «Я волонтер». В рамках урока учащиеся были проинформированы о возможностях Федеральной программы по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!» и информационного портала «Добровольцы России». В конце мероприятий детьми был сделан вывод: что нужно обязательно сохранить и приумножить этот опыт, потому что когда #МЫВМЕСТЕ, мы можем всё.

2) Реализация плана «Военно-патриотический клуб». В школе несколько лет работает клуб «Отчизна», объединение дополнительного образования военно-патриотической направленности. Клуб посещает 17 учащихся 8 класса и 14 учащихся 9 класса. Занятия проходят как в спортзале, так и в учебном кабинете. 03 ноября для юнармейцев ВПК «Отчизна» проведена беседа по теме: «День народного единства». Также после беседы прошли соревнования среди юнармейцев, где ребята в личном зачете состязались в трех видах: сборка-разборка АК-47, подтягивание на перекладине, теоретический тест «День народного единства». Так же 17 декабря члены клуба, вместе с руководителем приняли участие в героико-патриотическом диктанте «МЧС России - 30 лет во имя жизни», которое проводило главное управление МЧС России по Чукотскому автономному округу.

• **подпрограмма «ВСОКО».** Открытость школы для обучающихся, родителей и общественных организаций (наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ. Выполнение требований техники безопасности, правил безопасности (ПБ), участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях.

• **подпрограмма «Программа по формированию культуры здорового питания воспитанников и обучающихся на 2020-2024 годы».** Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Реализация программы осуществляется в течение учебного периода при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла, в рамках кружковой, и внеурочной работы, летней оздоровительной компании, а также часть вопросов программы рассматривается в рамках внеклассной работы (система классных часов и внеклассных мероприятий согласно планам воспитательной работы 1-11 классов.). В ходе реализации Программы, используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Распространенными при этом являются игровые методики, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы. Педагогам школы и воспитателям интерната удается воспитать у детей представление о рациональном питании как составной части культуры здоровья. В увлекательной игровой форме на уроках, на классных часах, внеклассных мероприятиях дети

знакомятся с гигиеной питания, узнают о полезных и вредных продуктах, о совместимости и несовместимости продуктов между собой, получают представления о правилах этикета, по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

По итогам Округного конкурса на лучшую организацию горячего питания воспитанников и обучающихся среди образовательных организаций ЧАО в 2020 году наша школа заняла I место.

Спортивно-оздоровительное направление и дополнительное образование

При организации и координации работы по развитию физкультуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни ОУ решает следующие задачи:

развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ дополнительного образования по физической культуре;

обеспечение необходимых условий для физической подготовки, укрепление здоровья детей;

организация содержательного досуга;

удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

обеспечение раскрытия социальной значимости физической культуры и спорта, ее роли в оздоровлении нации, формировании здорового образа жизни граждан, борьбе с негативными явлениями - курением, употреблением алкоголя, наркотиков, детской преступностью, проявлениями экстремизма.

С 2020 года в МБОУ СШ с.Рыткучи работает школьный спортивный клуб «ААТГЫР», который имеет свой Устав и программу деятельности школьного спортивного клуба «ААТГЫР». Школьный спортивный клуб создан в целях широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников МБОУ СШ с.Рыткучи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых.

Количество работников учреждения осуществляющих работу по физической культуре спорту на 31 декабря 2020 г. составляет -2 человека: 1 – учитель физической культуры, 1 педагог дополнительного образования. Образование: среднее специальное. Категория – первая КК. Возрастной ценз составляет: от 31-60 лет - 2 человека.

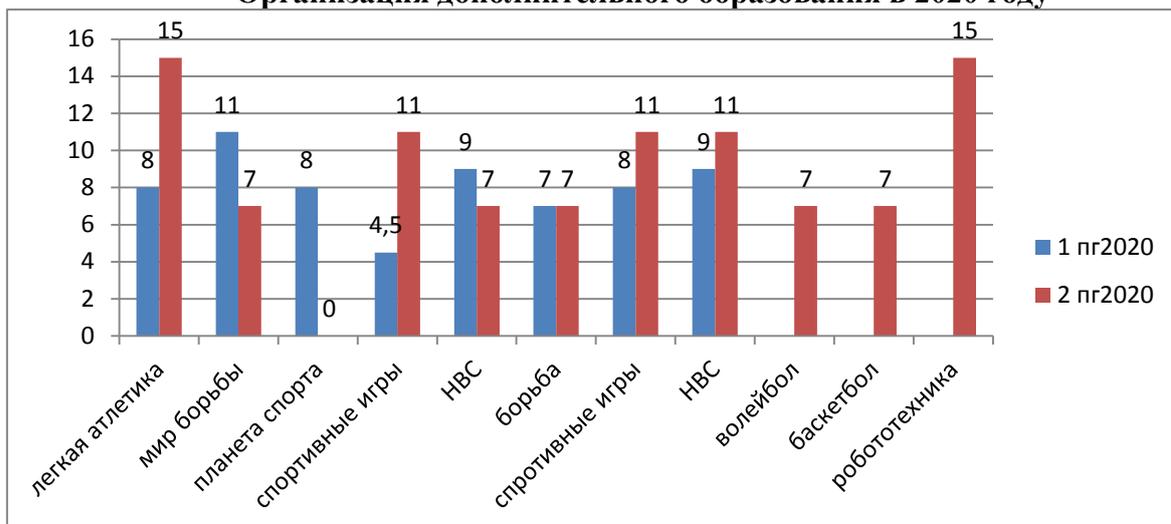
Материально-техническая база школы обеспечивает выполнение обязательного минимума общеобразовательных программ по физическому воспитанию. В школе имеется спортивный инвентарь, спортивный зал, кабинет учителей физкультуры, тренажерный зал.

Спортивный зал школы укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

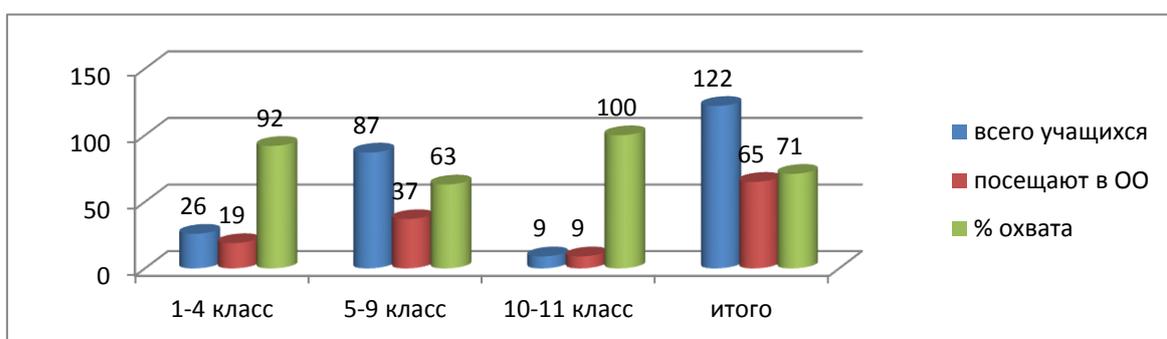
Вся работа по организации спортивно-массовой и физкультурной работы строилась согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий.

В режим дня школы включены все виды физкультурно-оздоровительной работы, чередование которых с учебными занятиями обеспечивает высокий уровень двигательной активности, в известной степени снижает утомляемость учащихся и повышает эффективность учебной деятельности. Распорядок дня включает: физкультминутки на предметных уроках, уроки физической культуры, работу спортивных секций, прогулки на свежем воздухе во внеурочное время.

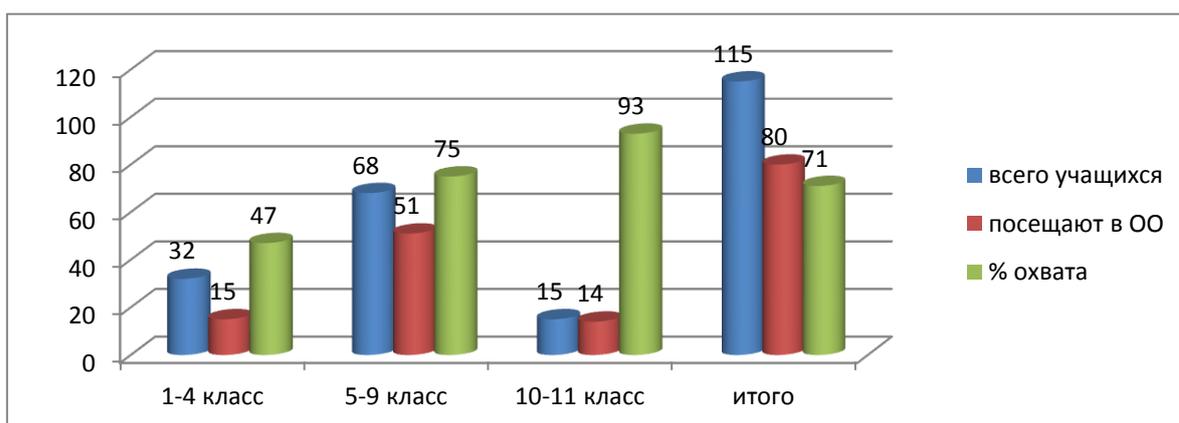
Организация дополнительного образования в 2020 году



Информация об охвате дополнительным образованием в первом полугодии 2020 года



Информация об охвате дополнительным образованием в сентябре – декабре 2020 года



Проведены массовые физкультурно-спортивные мероприятия, посвящённые Дню образования Чукотского автономного округа, Всероссийского дня бега «Кросс Наций-2020» и Всероссийских массовых соревнований по баскетболу «Оранжевый мяч».

Победители и призеры конкурсов и соревнований за 2020 год



№	Название конкурса, соревнований	Основание	ФИО	Место
О К Р У Ж Н О Й				
1	Окружная молодежная гуманитарная конференция «Великая Победа: наследие и наследники»	Приказ ДОиН от 17.01.2020№ 01-21/018 «Об итогах Окружной молодежной гуманитарной конференции «Великая Победа: наследие и наследники»	Рочгына Яна Геннадьевна	Диплом 1 степени в секции «Культура. Искусство. Литературное творчество»
			Рутьгына Раиса Вячеславовна	Диплом 2 степени в секции «Культура. Искусство. Литературное творчество»
			Ильмычейвына Вероника Ивановна	Диплом 2 степени в секции «История. Общество. Право»
			Рыгчуйгин Сергей Сергеевич	Диплом 3 степени в секции «История. Общество. Право»
2	Чемпионат и Первенство Чукотки по северному многоборью	Приказ Комитета по культуре, спорту и туризму ЧАО от 10.03.2020 « 01-10/61 «Об утверждении результатов чемпионата и первенства Чукотки по северному многоборью»	Ильмычейвына Вероника Ивановна	3 место в беге с палкой на 1 км среди девушек 14-15 лет
			Камлельгыргын Александр Александрович	3 место в тройном национальном прыжке среди юношей 14-15 лет
			Камлельгыргын Игнат Александрович	2 место в тройном национальном прыжке среди юношей 14-15 лет
			Кейвельвына Ася Олеговна	3 место в метании топора на дальность среди юниорок 16-17 лет
			Рыгчуйгин Сергей Сергеевич	2 место в метании топора на дальность среди юниорок 16-17 лет
3	Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления»	http://xn----7sbzfcdu18bc9b.xn--p1ai/upload/files/RDW.jpg	Рочгына Яна Геннадьевна	полуфиналисты
			Ченныто Софья Ивановна	
			Номылин Филипп Анатольевич	
			Ранавнаут Юлия Евгеньевна	
4	VI Региональная молодежная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению»	Приказ ДОиН от 15.10.2020№ 01-21/421 «Об итогах VI Региональной молодежной научно-	Памьяё Марина Сергеевна	Диплом II степени в номинации «Естественные науки, экология и природопользование»

		практической конференции «От идеи к воплощению»		
5	Окружной Фестиваль робототехники в Чукотском автономном округе	Приказ ДОиН от 09.11.2020 № 01-21/450 «Об итогах Окружного Фестиваля робототехники в Чукотском автономном округе»	Команда «ААТГЫР» Рыгчуйгин Сергей Сергеевич Тэювги Олег Олегович	2 общекомандное место 2 место в номинации «Кегельринг» 3 место в номинации «Субого: Виртуальное конструирование»
6	X юбилейный заочный региональный конкурс литературных и журналистских материалов «Северный край. Войны священные страницы»	Приказ ДОиН от 01.12.2020 № 01-11/127 Об итогах X юбилейного заочного регионального конкурса литературных и журналистских материалов «Северный край. Войны священные страницы»	Памья Семен Семенович	2 место в номинации «Проза: рассказ, новелла, в том числе эссе»
ИТОГО:				18 мест
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ				
1	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница-2020"	Приказ УСП от 14.02.2020 №01-10/40	Тэювги Олег	3
			Ранав Антон	2
			Вуквун Егор	1
			Кейвельвына Ася	1
			Рочгына Яна	2
			Петряева Тамара	3
			Команда «Отчизна1»	1 место в командном зачете
			Команда «Отчизна2»	2 место в командном зачете
ИТОГО:				8 мест

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи в 2020 году выполнены. По всем мероприятиям отчеты размещены на сайте школы.

5. Востребованность выпускников

В МБОУ СШ с.Рыткучи ведется ежегодный мониторинг социализации выпускников в 2020 году:

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	1	1	0	0	0
2019	16	6	0	9	3	0	1	0	1

2020	19	11	0	8	2	0	2	0	0
------	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Выпускники 9 класса, поступают в Чукотский многопрофильный колледж и продолжают обучение в МБОУ СШ с.Рыткучи. Абсолютное большинство выпускников ориентированы на поступление в средние профессиональные образовательные организации.

6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 17 педагогов. Из них 10/59% педагогов имеют высшее образование, 7/41% человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2/12% человека – на первую квалификационную категорию, 2/12%- на соответствие занимаемой должности. Педагогов с первой квалификационной категорией 8/47%, доля педагогов без категории 7/41%, с соответствием занимаемой должности 2/12%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала через прохождение курсовой подготовки.

Курсовая подготовка в ГАУ ДПО ЧИРО и ПК г. Анадырь

№	Тема	Дата прохождения	Кол-во учителей	Кол-во часов
1	«Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС нового поколения»	23.01.2020-29.02.2020	2	72
2	«Мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	23.01.2020-29.02.2020	1	84
3	«Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО»	23.01.2020-29.02.2020	1	84
4	«Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет - ресурсов»	23.01.2020-29.02.2020	2	84
5	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в условиях реализации ФГОС»	23.01.2020-29.02.2020	1	84
6	«Формирование основ финансовой грамотности на уроках обществознания»	23.01.2020-29.02.2020г	1	94
7	«Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	23.01.2020-.29.02.2020г	1	96
8	« Актуальные вопросы содержания основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС»	25.03.2020-30.04.2020	1	72
9	«Методы и приемы обучения английскому языку в начальной школе»	25.03.2020-30.04.2020	1	72
10	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в контексте требований»	2.11.2020-10.11.2020	2	16

11	«Технологии повышения качества профессионально-педагогической деятельности учителя в контексте национальной системы учительского роста»	2.11.2020-10.11.2020	9	16
12	«Оказание первой доврачебной помощи»	23.10.2020	14	12
13	«Организация системы наставничества» (обучающий семинар)	22.12.2020	3	16
	Итого		39	1290

Курсовая подготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Дистанционная педагогическая школа «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Кол-во учителей
1	«Основы обеспечения информационной безопасности»	07.12.2020	22	2
2	«Цифровая грамотность педагогического работника»	07.12.2020	285	2
3	«Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»	07.12.2020	31	2
4	«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ об образовании и профессиональных стандартов»	07.12.2020	77	4
5	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	07.12.2020	17	9
6	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с профессиональным стандартом»	09.12.2020	34	7
7	«Методология и технология дистанционного обучения в ОО»	09.12.2020	49	12
8	«Обеспечение комплексной безопасности ОО»	09.12.2020	26	10
9	«Обработка персональных данных в ОО»	09.12.2020	17	3
10	«Формирование и развитие ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	09.12.2020	66	9
11	«Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»	22.04.2020-03.12.2020	16	14
	итого		3092ч	74

Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий

№	Наименование организации	Тема	Дата прохождения	Кол-во	Кол-во часов
1	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. г.Москва	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	30.11.2020	4	112

2	АНО ДПО «Школа анализа данных». г. Москва	«Как начать преподавать дистанционно»	30.04.2020	1	16
3	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» г.Москва	Цифровые технологии для трансформации школы	1.08.2020-4.10.2020	1	72
4		Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	1.08.2020-4.10.2020	1	36
5		«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	22.05.2020-10.08.2020	1	36
6		«Управленческие механизмы оценки качества»	22.05.2020-10.08.2020	1	36
Итого				9	644ч.

Наименование	Тема	Количество педагогов
Компания Яндекс (программа профессионального развития педагогов «Я-Учитель»)	Интенсив «Я - Учитель», диагностика педагогических компетенций	5

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами:

<i>Показатель:</i> наличие автоматизированного рабочего места:		<i>Фактический показатель</i>	
начальное образование:	общее	100% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	4 кабинета начальных классов
основное и среднее		72% учебных кабинетов с	Всего 11 учебных кабинетов, в 8

общее образование:	автоматизированным рабочим местом	учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место: 1. кабинет истории и обществознания 2. кабинет математики 3. кабинет английского языка 4. кабинет информатики 5. кабинет физики 6. кабинет биологии, химии и географии 7. кабинет русского языка и литературы 8. кабинет русского языка и литературы В остальных кабинетах имеется системный компьютерный блок, монитор.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется (16 компьютеров)
Количество обучающихся на 1 компьютер		3,5

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет родного языка;

Для проведения занятий по ОБЖ приобретен тренажер «Максим».

В 2020 году был получен в дар лингафонный кабинет для изучения родного (чукотского) языка.

Для реализации мероприятий по поддержке творчества обучающихся инженерной направленности (субсидии из окружного бюджета, софинансирование) было приобретено оборудование для робототехники.

Получены два интерактивный комплекса Teach Touch4.0 65 UHD, ПК Core i5+стойка в кабинет химии и биологии, кабинет информатики.

Оснащены кабинеты:

- английского языка HP ProBook*36011G5Intel в количестве 11 единиц;
- химии и биологии ноутбуками HP ProBook*36011G5Intel в количестве 19 единиц;

Для проведения ГИА получены сканеры WorkForce DS-770 в количестве 2 единиц.

Такая работа позволяет комплексно подойти к этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В отдельно стоящем здании интерната имеется столовая на 80 посадочных мест. В течение 2020 года проводилось оснащение пищеблока и столовой новым оборудованием:

- моечные стальные 2-х секционные ванны в количестве 2 единиц;
- стеллаж кухонный нержавеющей;
- котлами разного диаметра в количестве 8 единиц.

В целях реализации мероприятий по оснащению школ спортивным оборудованием и достижения показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», была выделена субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом", приобретено спортивное оборудование, спортивная форма, инвентарь на сумму 3 386 532,76.

Спортивная площадка на территории здания интерната оборудована лестницами в количестве 6 единиц, турниками.

Все учащиеся 1-11 классов в 2020 году были обеспечены учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15474 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 132 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6901 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	6901	1576
2.	Педагогическая	130	15
3.	Художественная	6354	66
4.	Справочная	1315	32
5.	Языковедение, литературоведение	148	19
6.	Естественно-научная	96	18
7.	Техническая	6	2
8.	Общественно-политическая	6	6

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 344 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день. Читением практически охвачено 100% учащихся.

На официальном сайте школы систематически размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общие выводы и предложения:

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более успешной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда: существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

Выводы: школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом МБОУ СШ с.Рыткучи от 21.05.2019 №02-02/101 (с изменениями от 07.12.2020 №02-02/19)

Внутренняя система оценки качества образования в школе (далее — ВСОКО) — организационная модель, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения школьниками программных требований, условиях реализации основных и дополнительных образовательных программ с

последующим определением проблем и коррекцией недостатков.

Внутренняя оценка качества образования в школе в условиях ФГОС включает три содержательных блока — качество реализации ООП, показатели условий для ее реализации и учебные достижения школьников.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в течение сентября была проведена Всероссийская проверочная работа уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по математике, по русскому языку и предметам по выбору. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Результаты ВПР 2019-2020 учебного года (по каждому обследуемому предмету)

Осенью 2020 года на основании письма Рособнадзора от 04.09.2020 №13-444 «О проведении ВПР в 5-9 классах», приказов Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 15.07.2020 № 01-21/1288 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2020 году в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19)», УСП от 03.08.2020 № 01-10/214 «Об организации и проведении мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории городского округа Певек в 2020 году в условиях коронавирусной инфекции (Covid-19)» Всероссийские проверочные работы (ВПР) в сентябре - октябре 2020 года были проведены в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников	Средний (первичный) балл по классу	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6	Русский язык	14	45	1	4	6	3
	Математика	14	20	1	9	4	-
	История	7	15	-	3	2	2
	Биология	7	29	-	4	2	1
7	Русский язык	22	51	3	6	10	3
	Математика	22	16	3	10	6	3
	География	11	37	-	4	5	2
	История	11	20	-	4	4	3
	Обществознание	11	23	-	7	1	3
	Биология	11	28	-	7	2	2
8	Русский язык	17	47	3	5	4	5
	Математика	17	19	1	11	3	2
	Английский язык	10	30	1	5	4	-
	История	3	25	-	-	3	-
	Обществознание	3	23	-	1	1	1
	География	3	37	-	1	-	2

	Биология	3	28	-	-	2	1
	Физика	12	18	1	7	4	-
9	Русский язык	15	51	2	7	2	4
	Математика	15	25	2	12	1	-
	География	2	40	-	-	1	1
	История	9	24	-	-	1	1
	Обществознание	2	25	-	-	2	-
	Биология	2	35	-	-	2	-
	Химия	11	36	1	7	3	-
	Физика	10	18	1	7	2	-

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Был издан приказ от 21.11.2020 №02-02/209 «Об организации и корректировке образовательного процесса на основе результатов ВПР проведенных в сентябре- октябре 2020 года». Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой в период коронавирусной инфекции в начальных классах, показывает высокие результаты по сравнению с данными диагностики 2019 года по всем трем предметам – математике, русскому языку и окружающему миру. Также анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

В первом полугодии с целью контроля за уровнем сформированности обязательных результатов обучения были проведены административные контрольные работы.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 3-11 классах состоял из 2 частей: диктант и грамматическое задание. Диктант состоял из: 3 класс – 54 слова, 3 грамматических задания; 4 класс- 79 слов, 3 грамматических задания; 6 класс – 96 слов, 4 грамматических задания. В 8-11 классах КИМы состояли из 3 частей. На выполнение контрольных работ в 6-7 классах отводился один урок, в 8-11 классах (в форме ОГЭ и ЕГЭ) – 2 урока.

Цифровой анализ работ по русскому языку

Класс	по списку	писал о	оценки				% к.зн.	% Успев.
			5	4	3	2		
3	9	9	2	1	3	3	33%	67%
4	8	8	0	4	2	2	50%	75%

По начальной школе	17	17	2	5	5	5	41,5%	71%
6	14	14	1/7	5/36	4/29	4/29	43%	71%
7	22	21	4/19	7/33	9/43	1/5	52,3%	95%
8	17	17	2/12	6/35	9/53	0/0	47%	100%
9	15	15	0	3/20	9/60	3/20	20%	80%
По основной школе	68	67	7	21	31	8	41%	86,5%
10	11	11	0	4/36	7/64	0/0	36	100
11	4	4	0	3/75	1/25	0/0	75	100
По средней школе	15	15	0	7	8	0	55,5%	100%
Итого	100	99	9	33	44	13	46%	86%

Выводы: В начальной школе в 3 классе невысокий уровень успеваемости и качество знаний по русскому языку. В основной школе невысокая степень обученности в 6 и 9 классе.

Цифровой анализ работ по литературе

Класс	по списку	писало	оценки				% к.зн.	% Успев.
			5	4	3	2		
6	14	14	0	9	5	0	64%	100%
7	22	21	7	7	5	2	67%	90%
8	17	17	9	5	3	0	82%	100%
9	15	15	1	3	10	1	27	93
По основной школе	68	67	17	24	23	3	60%	96%
10	11	11	0	7/64	4/36	0	64	100
11	4	4	0	4/100	0	0	100	100
По старшей школе	15	15	0	11	4	0	82%	100%
Итого	83	82	17	35	27	3	71%	98%

Вывод: в основной школе 60% качество знаний, 96% успеваемость. Низкое качество знаний в 9 классе-27%.

Цифровой анализ работ по математике в 3,4,6 классах

класс	всего	писало к/р	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	кач. зн.	обуч.-сть
3	9	9	2	3	2	2	55%	78%
4	8	8	1	4	2	1	62%	87%
по начальной школе	17	17	3	7	4	3	59%	72%
6	14	14	-	5	8	1	36%	93%
итого	31	31	3	12	12	4	47,5%	82,5%

В 4 классе 50% учащихся допускают ошибки при делении и умножении двузначного числа на двузначное. В 6 классе 93% учащихся допускают ошибки на задачи с чертежом, допускают ошибки в вычислениях.

Цифровой анализ работ по алгебре

класс	всего	писало к/р	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	кач. зн.	обуч.-сть
7	22	20	1	5	9	5	30 %	75 %
8	17	17	-	5	7	5	30 %	70 %
9	15	14	-	1	6	7	7 %	50 %
по основной школе	54	51	1	11	22	17	22%	65%
10	11	11	-	1	7	3	10%	73%
11	4	4	-	2	2	-	50%	100%
по средней школе	15	15	-	3	9	3	30%	86,5
итого	69	66	1	14	31	20	26%	75,7

Результаты административных контрольных работ по алгебре на тревожном уровне в 9классе: 50% обученности, 7% качество знаний, наибольшие трудности вызывают задания на соответствие графиков функций с ее формулами, решение квадратного уравнения методом замены переменной.

Цифровой анализ работ по геометрии

класс	всего	писало к/р	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	кач. зн.	обуч.-сть
7	22	20	0	5	7	8	25 %	60 %
8	17	17	0	4	6	7	24 %	59 %
9	15	14	0	1	7	6	7 %	57 %
по основной школе	54	51	0	10	20	21	18,6%	58,6
10	11	11	0	4	4	3	10%	73%
11	4	4	0	0	4	0	0%	100%
	15	15	0	4	8	3	10%	86,5
Итого	69	66	0	14	28	24	14,3%	73%

Результаты административных контрольных работ по геометрии в 7-11 классах на тревожном уровне, 57% обученности в 9классе и 7% качество знаний, в 10классе 73% обученности.

Цифровой анализ работ по английскому языку

класс	всего	писало к/р	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	кач. зн.	обуч.-сть
3	9	8	-	4	2	2	50%	75%
4	8	8	-	2	4	2	25%	75%
по начальной школе	17	16	0	6	6	4	37,5	75%
6	14	14	-	4	6	4	28%	71%
7	22	20	1	8	7	4	40%	72%
8	17	17	-	7	7	3	41%	82%
9	14	14	-	3	10	1	21%	92%

по основной школе	67	65	1	22	30	12	32,5%	79%
10	11	11	-	6	3	2	60%	90%
11	4	4	-	3	1	-	75%	100%
по средней школе	15	15	-	9	4	2	67,5%	95%
Итого	99	96	1	37	40	18	46%	83%

Качество знаний и обученность на удовлетворительном уровне. Невысокое качество знаний в 9 классе-21%, уровень обученности 71% в бклассе. 100% учащихся не справились с заданиями на соответствие терминам и их значениями.

Цифровой анализ работ по биологии, географии

Класс	Учебный предмет	всего	писало	оценки				кач. зн.	обуч.-сть
				5	4	3	2		
6	биология	14	14	-	5	8	1	36%	93%
7	Биология	22	20	3	6	8	3	45%	85%
8	Биология	17	17	3	5	9	0	47%	100%
9	Биология	15	15	1	4	7	3	33%	80%
10	Биология	11	11	-	7	4	0	64%	100%
11	Биология	4	4	-	4	-	-	100%	100%
	Итого	83	81	7	31	36	7	54%	93%
6	География	14	14	0	7	7	0	50	100
7	География	22	21	3	7	10	1	48	95
8	География	17	17	2	9	6	0	65	100
9	География	15	15	1	4	7	3	33	80
10	География	11	11	0	8	3	0	73	100
11	География	4	4	0	4	0	0	100	100
	Итого	83	82	6	39	33	4	62%	96%

Результаты административной контрольной работы по биологии в 5-11 классах, географии в 5-11 классах можно считать удовлетворительными: по биологии успеваемость (93%), качество знаний (54%);

По географии успеваемость (96%) на оптимальном уровне, качество знаний (62%) Слабые результаты по биологии показали обучающиеся 9 класса.

Цифровой анализ работ по химии

класс	количество учащихся	оценки	кач. зн.	обуч.-сть
-------	---------------------	--------	----------	-----------

	всего	выполняли (контр. работу)	5	4	3	2		
11	4	4	0	1	3	0	25	100
10	11	11	0	3	5	3	27	73
9	15	15	0	3	8	4	20	73
8	17	17	3	8	5	1	65	94

Результаты административной контрольной работы по химии в 9,10 классах на невысоком уровне. Успеваемость 73%.

Цифровой анализ работ по физике

Класс	по списку	писало	оценки				кач. зн.	обуч.-сть
			5	4	3	2		
7	22	22	3	5	10	4	36	82
8	17	17	2	5	10	0	41	100
9	15	15	1	1	13	0	13	100
10	11	11	0	3	8	0	27	100
11	4	4	0	4	0	0	100	100
	69	69	6	18	41	4	43,4%	96,4%

Результаты административных работ по физике удовлетворительные.

Цифровой анализ работ по обществознанию

класс	по списку	выполняли	оценки				кач. зн.	обуч.-сть
			5	4	3	2		
6	14	14	2	5	6	1	50	100
7	22	20	1	4	11	4	25	100
8	17	15	2	7	4	2	60	100
9	15	15	3	5	7	0	53	100
10	11	11	1	1	9	0	18	100
11	4	4	0	3	1	0	75	100
Итого	83	79	9	25	38	7	47%	100%

В 10классе 81% учащихся допускают ошибки в выборе правильного суждения, в заданиях на соответствие признаков и понятий, в логических заданиях (лишнее определение в понятийном ряду). Результаты административных работ по обществознанию удовлетворительные.

Цифровой анализ работ по истории

класс	всего	выполняли	оценки				% кач. зн.	% обуч.-сть
			5	4	3	2		
6	14	13	4	3	4	2	54	85

7	22	20	0	4	11	5	20	75
8	17	16	0	8	8	0	50	100
9	15	13	1	1	10	1	15	92,3
10	11	11	1	2	8	0	28	100
11	4	4	0	3	1	0	75	100
итого	83	77	6	21	42	8	40%	92%

Сравнительный анализ результатов АКР в разрезе отдельных учебных предметов за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.

	Предметы	По списку	Писали работу	оценки				% кач-ва%	Успев %
				5	4	3	2		
1.	Русский язык	100	99	9	33	44	13	46%	86%
2.	Литература	83	82	17	35	27	3	71%	98%
3.	Алгебра	83	80	1	19	39	21	27%	77%
4.	Геометрия	69	66	0	14	28	24	13,2%	69,8%
5.	Математика	31	31	3	12	12	4	47,5%	82,5%
6.	Англ. язык	99	96	1	37	40	18	46%	83%
7.	История	83	77	6	21	42	8	40%	92%
8.	Обществознание	83	79	9	25	38	7	47%	100%
9.	Биология	83	81	7	31	36	7	54%	93%
10.	География	83	82	6	39	33	4	62%	96%
11.	Химия	47	47	3	15	21	8	34%	85%
12.	Физика	69	69	6	18	41	4	43,4	96,4
13.	Родной язык	14	14	2	5	7	-	50%	100%
Среднее значение по школе				70	304	408	121	44,7%	89%

Вывод: формы и методы контроля соответствуют задачам педагогического коллектива на 2020 год. Результаты ВШК своевременно оформляются в виде справок и приказов, обсуждаются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, приняты меры по ликвидации выявленных нарушений, что обеспечивает функционирование школы в благоприятном режиме.

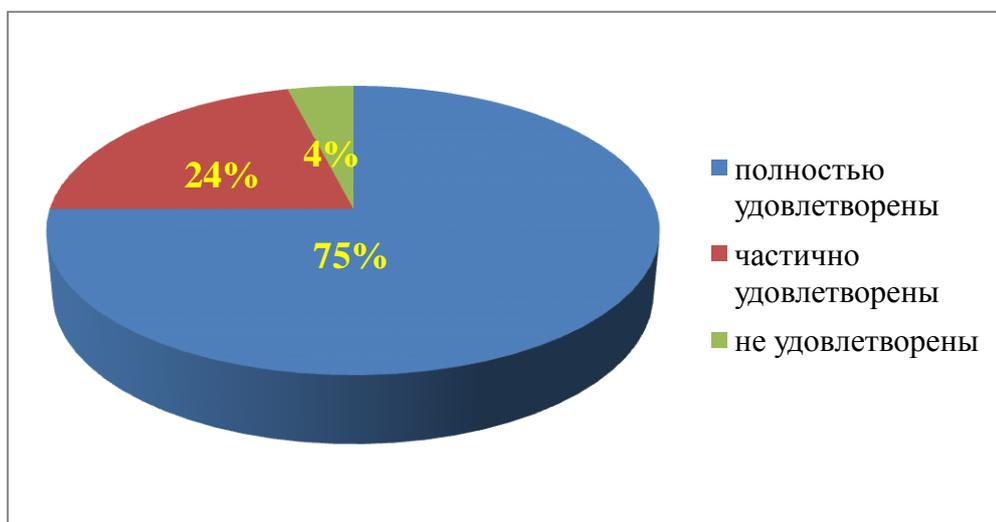
В отчетном периоде проводился опрос родителей (законных представителей) обучающихся (приказы ОУ от 29.01.2020. №02-02/29 «О проведении анкетирования «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения», от 06.03.2020 №02-02/71 «Об итогах анкетирования «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения». В анкетировании приняли участие 56 родителей, удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги 56 чел. (56/56*100= 100%). По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность

среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием (моноблоки, планшеты, компьютеры, ноутбуки). Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 75% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 21% – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней, 35% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворённости родителей дистанционным обучением



II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, т.к. ГИА-9 в 2020 не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (15)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13(11%)
– федерального уровня		4(3 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		10 (59%)
– высшим педагогическим образованием		10 (59%)
– средним профессиональным образованием		7 (41%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17
– с высшей		0
– первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,617
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,56

Вывод по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Чукотского АО, городского округа Певек.

2. Штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят профессиональную переподготовку учитель родного языка (чукотского).

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ с.Рыткучи в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

Система работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа с.Рыткучи" обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги.